



# LICEO CIUDAD CAPITAL

“FORJANDO CIUDADANOS EN VALORES PARA EL TERCER MILENIO”

Educación Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Secundaria PROCEDO DE GESTION ACADEMICA

Componentes curriculares primer periodo ciencias naturales grado noveno

TEMAS	DESEMPEÑOS	PROCESO EVALUATIVO GENERAL
<b>SOLUCIONES O DISOLUCIONES (conceptos básicos)</b> * Generalidades y tipos. * El agua y las soluciones. * Disolución en agua. * Procesos de disolución. * Concepto de Solubilidad. * Factores que afectan la solubilidad. * Propiedades físicas de las soluciones. * Concentración de soluciones. -Molaridad -Normalidad -Molalidad -Partes por millón -Porcentaje peso a peso, peso a volumen y volumen a volumen. -Fracción molar	<b>Desarrollo de Acciones Cognitivas:</b> Analizar las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones y las propiedades químicas de los mismos, como la acidez y la basicidad y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.  <b>Desarrollo Acciones Procedimentales:</b> Explicar qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo en los que modifica algunas variables.  <b>Desarrollo acciones Actitudinales:</b> Establecer relación entre la formación de soluciones y la escala de pH, teniendo en cuenta la importancia en los procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y algunos procesos industriales (uso de fertilizantes en la agricultura).	Mediante la elaboración de consultas, talleres, reflexiones de temas a través de lecturas, análisis de resultados obtenidos en las prácticas de laboratorio y situaciones problema actuales de la población colombiana.
<b>ÁCIDOS Y BASES (teorías)</b> * Potencial de hidrógeno. * Equilibrio iónico del agua (auto ionización). * Escala de pH y su importancia para la vida.	 <b>Desarrollo Actividades Integrales:</b> Reconocer la importancia de la escala de pH en su diario vivir.	<b>PROCESO EVALUATIVO ESPECÍFICO</b> *40% cognitivo (examen bimestral). *30% procedural (laboratorios). *20% actitudinal (trabajos, talleres, consultas). *10% integral (auto y coevaluación).
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>		
Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.		